

Приоритетные направления методической работы в условиях формирования системы непрерывного профессионального развития педагогических работников

1. Индивидуализация профессионального развития педагогических работников

В условиях становления единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников возрастает роль процесса индивидуализации, нацеленного на минимизацию актуальных профессиональных дефицитов, повышение уровня педагогической компетентности, предоставление каждому педагогу прав и возможностей на собственное содержание профессионального образования (на основе учёта результатов адресной диагностики), на свой путь, стратегию и тактику непрерывного профессионального развития.

2. Развитие наставничества

Наставничество является **составной частью методической работы ОУ** по совершенствованию педагогического мастерства, включающей работу с молодыми специалистами и с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность или по итогам аттестации; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива¹.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит точечный, **индивидуализированный и персонализированный характер**, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов (наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина их проработки нужна)².

3. Организация самообразования как условие формирования системы непрерывного профессионального развития педагогических работников

Профессиональная готовность педагога **самостоятельно** управлять собственной карьерой, определять траекторию своего профессионального развития, ставить достижимые цели, видеть широкий спектр возможностей внутри общеобразовательного учреждения и за его пределами неразрывно связана с организацией и методическим сопровождением процесса самообразования в общеобразовательном учреждении, развитием компетенции самообразования и самосовершенствования педагогических работников.

Компетенция самообразования и самосовершенствования — интегративная характеристика личности педагога, включающая в себя мотивацию к познанию, умение ставить цели и задачи саморазвития, владение методами и приемами самосовершенствования, способность к саморегуляции данного процесса, адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного развития.

¹ Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08).

² Там же

4. Выявление, обобщение, продвижение и внедрение эффективного педагогического опыта

В системе непрерывного профессионального развития педагогических работников важную роль играет **выявление** как **дефицитов** профессиональных компетенций, так и **достижений** педагогов.

Алгоритм

выявления эффективного педагогического опыта

1. Проведение проблемного анализ деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагогов.
2. Выявление актуальных проблем образовательной деятельности ОУ.
3. Определение педагогов, которые успешно решают эти проблемы.

5. Онлайн-средства сопровождения педагогов

Интернет-порталы, цифровые платформы, связанные с образованием, являются важным ресурсом профессионально ориентированного самообразования педагогических работников.

- Цифровая экосистема ДПО (сайт: <https://education.apkpro.ru/>)
- Единый федеральный портал цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования (Федеральный реестр ДПП) - сайт: <https://dppo.apkpro.ru/>
- Педпроект РФ (сайт: <https://педпроект.рф/>)
- Единое содержание общего образования (сайт: <https://edsoo.ru/>)
- Единый урок (сайт: <https://www.единыйурок.рф/>)