

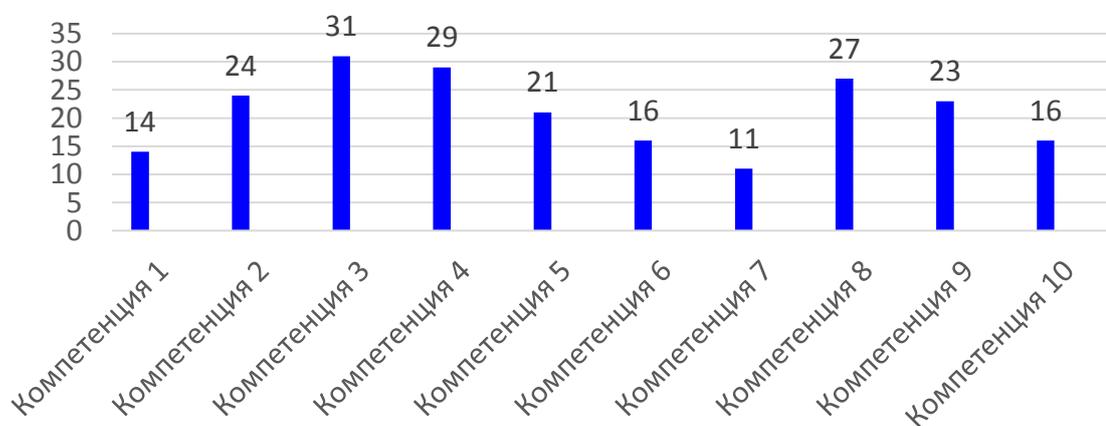
**«Самоопределение как важнейший этап процесса индивидуализации профессионального развития педагогических работников»**  
(получение промежуточных результатов и их описание в рамках реализации программы инновационной деятельности)

В феврале 2023 года педагоги школы прошли через процедуру профессионального самоопределения согласно установленной алгоритму и модели работы. Компетенции прописаны в документе «Трудовые функции» (профессиональный стандарт педагога).

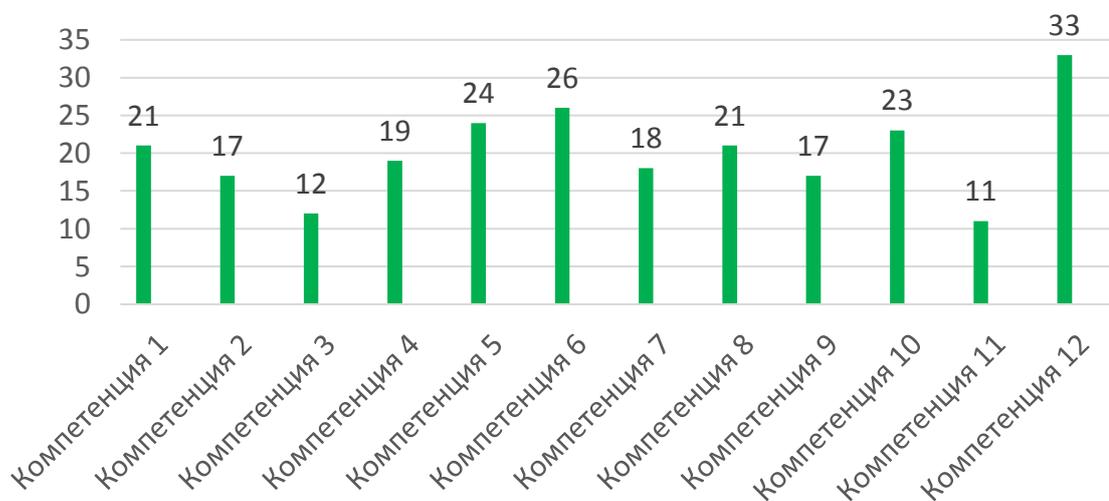
<https://www.sch359.spb.ru/wp-content/uploads/standart.pdf>

После обработки данных оценочных листов мы получили следующие результаты:

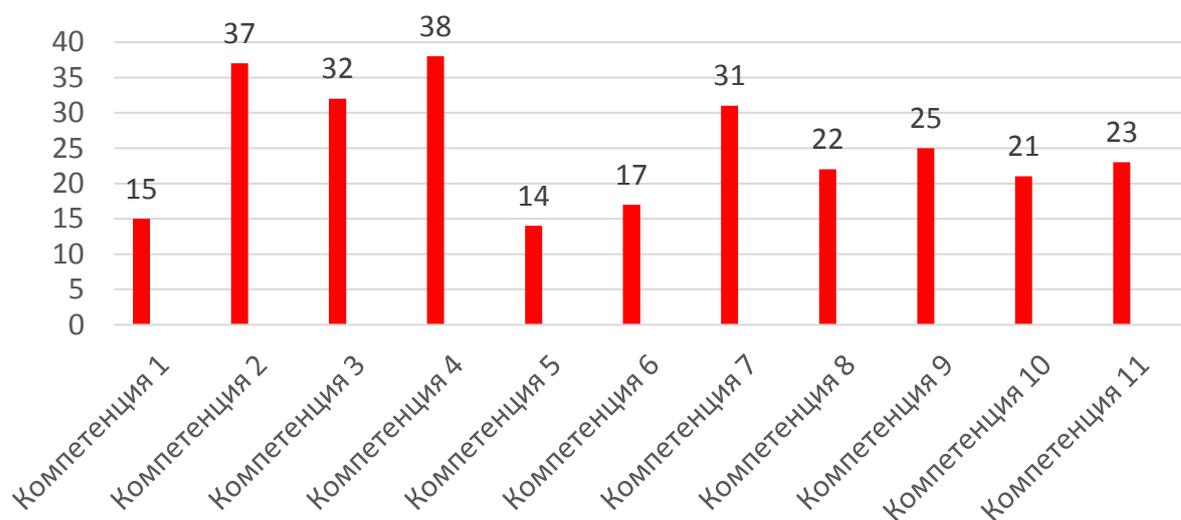
**Трудовая функция  
«Общепедагогическая функция.  
Обучение»**



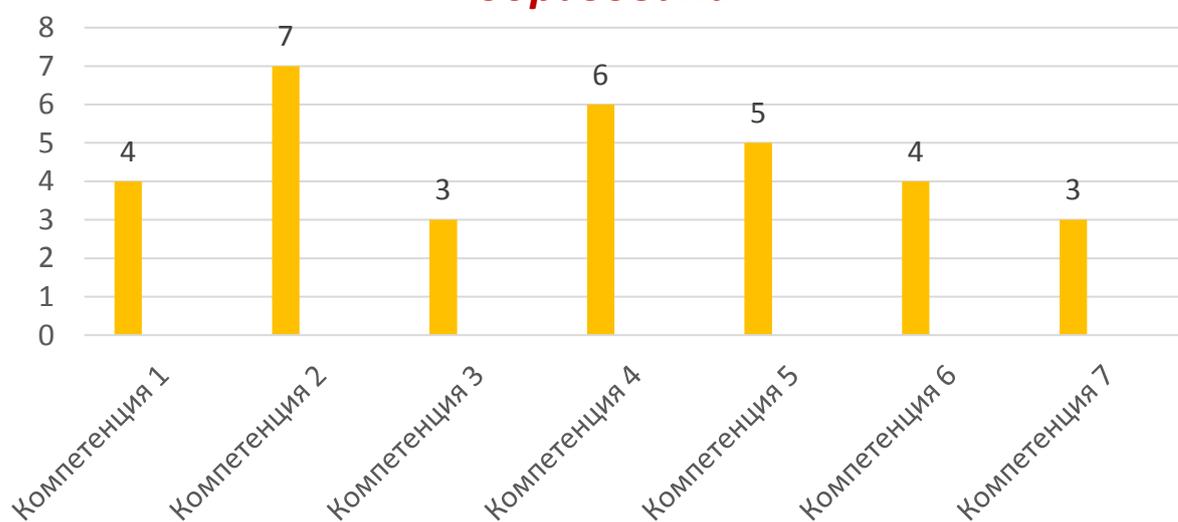
**Трудовая функция «Воспитательная  
деятельность»**



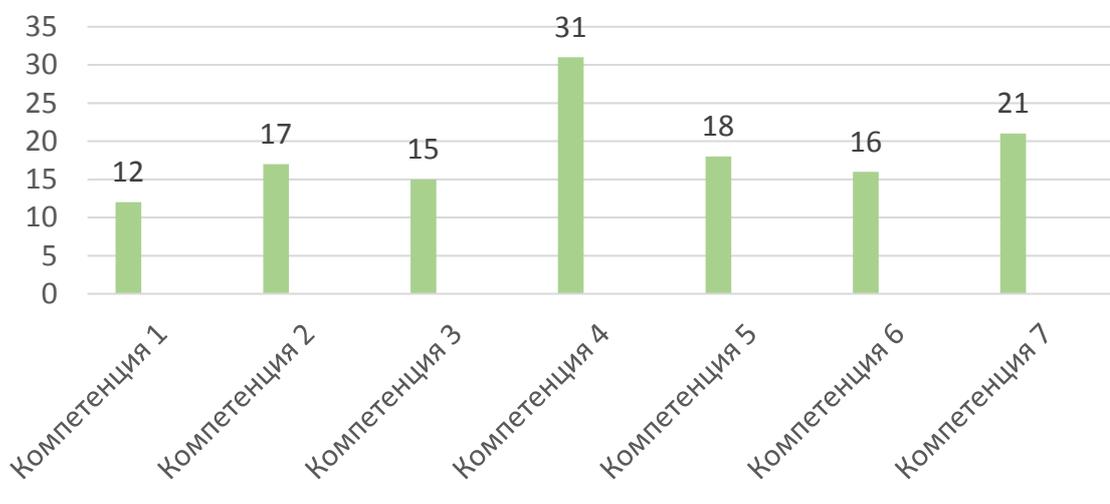
## **Трудовая функция «Развивающая деятельность»**



## **Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования**



## **Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования**



### **СПРАВОЧНО на февраль 2023:**

Общее количество в ГБОУ СОШ № 359 педагогов – 53.

#### **Из них:**

с высшим образованием – 43

с высшей категорией – 31

с первой категорией – 4

без категории – 6

с соответствием занимаемой должности – 6

с научной степенью или иными заслугами – 1

В процедуре самоопределения приняли участие **45 человек**: учителя, педагоги дополнительного образования. В количество респондентов **не вошли** педагоги ГПД, психолог, библиотекарь, педагог – организатор.

Выявление дефицитов и достижений профессиональных компетенций позволило нам начать осуществление внутрикорпоративного обучения в системе непрерывного профессионального развития.